

ОТЗЫВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

**на диссертационную работу Сейтахметовой Жанат Маратовны
«Информационная технология поддержки персонализированного
обучения на основе модели цифровых компетенций»,
представленную на соискание степени доктора философии PhD по
образовательной программе
8D06101 - Информационные системы (по отраслям)**

Диссертационная работа Сейтахметовой Ж.М. является результатом экспериментальных и теоретических исследований. Она посвящена изучению проблемы разработки информационной технологии поддержки персонализированного формата обучения с фокусом на развитие цифровых компетенций. Актуальность работы продиктована развитием сферы дистанционного обучения в Республике Казахстан в условиях нестабильной внешней среды и акцентом на развитие цифровых компетенций, как основного фактора конкурентоспособности выпускников.

В результате диссертационного исследования была предложена концептуальная модель внедрения персонализированного обучения, полученная на основе логико-структурного подхода, разработана модель цифровых компетенций, и предложен алгоритм ее разработки с использованием метода анализа иерархий, создана база правил оценки соответствия курса персональным характеристикам учащегося на основе продукционной модели нечеткой логики. Комплекс перечисленных моделей позволил разработать универсальный алгоритм формирования программы, спроектирована архитектура программного обеспечения образовательной платформы персонализированного обучения для учащихся старшей школы. Предложенное архитектурное решение, модели и алгоритмы информационной технологии поддержки персонализированного обучения старшеклассников могут применяться в качестве основы для развития единой электронной образовательной платформы при внедрении персонализированного обучения в условиях смешанного формата обучения.

Научные результаты диссертационной работы получены на основе логико-структурного подхода, методов теории принятия решений, экспертной оценки, статистической обработки информации, метода анализа иерархий и метода нечеткой логики.

Работа имеет строгое внутреннее единство, все главы логически взаимосвязаны между собой. Диссертационная работа является научной, квалификационной, законченной работой и представляет интерес для широкого круга специалистов в области информационных технологии в образовании.

Основные результаты работы Сейтахметова Ж.М. описала в 12-ти публикациях, в том числе в 3 научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО

